

## Klassen 5 und 6

## Klassen 7 bis 9

## Klassen 10 bis 12

### E l e m e n t e i m U n t e r r i c h t

- Partnerarbeit, Gruppenarbeit
- Feedback-Kultur
- Aktives Zuhören, Ich-Botschaften
- Klassenlehrerstunde:
  - Klassengemeinschaft erleben und aktiv gestalten
  - verantwortungsvoller Umgang mit sich selbst und anderen
  - Erarbeitung von Klassen- und Schulregeln
- SENSUS-Stunde:  
Auflockerung des Schulalltags durch Bewegung, Musik und Szenisches Spiel
- Medienerziehung:
  - Arbeiten am Computer
  - Umgang mit dem Internet (Recherche, Gefahren)
- Klassenlehrerstunde (in Klasse 7):
  - wir planen unser Landheim/unseren Austausch
  - meine Familie und ich
- Verantwortung übernehmen in der Schulgemeinschaft für andere Schülerinnen und Schüler
- Verantwortung übernehmen in der Gesellschaft

### V e r b i n d l i c h f e s t g e l e g t e P r o j e k t e

- Einführungswoche:
  - Begrüßungsfeier mit offizieller Aufnahme in die Schule
  - Kennenlernen der neuen Mitschülerinnen und Mitschüler durch Spiele
  - Klassenmotto und Klassenlogo
  - Orientierung im Schulhaus
  - Aktivitäten mit Paten aus der Klassenstufe 9
  - Vorstellung des Schulkodex und erste Regeln für das Lernen in der Klasse
- 2-tägige pädagogische Freizeit
- Suchtprävention (Haus der Jugend, Thorax-Klinik)
- Selbstbehauptungstraining für Mädchen
- Anti-Mobbing-Projekttag
- Übernahme von Patenschaften für Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 (in Klasse 9)
- Übernahme eines Sozialdienstes für die Schulgemeinschaft (Bistro, Ordnung im Haus)
- Landheim/Schüleraustausch
- BOGY:
  - mindestens 1-wöchiges Praktikum
  - Berufsorientierung am Gymnasium
- Projekt zur Förderung der Orientierung bei der Kurswahl sowie der persönlichen Zukunft nach dem Abitur
- Europabildung durch Besuch des Europaparlaments in Straßburg (n.V.)
- Sozialpraktikum:  
7-tägiges Sozialpraktikum in einer sozialen Einrichtung, um durch das Kennenlernen und Verstehen der Lebensumstände von Alten, Kranken, Behinderten und Wohnsitzlosen eine Hilfe zur eigenen Wertorientierung und Persönlichkeitsentwicklung zu finden
- Studienfahrt

### A n g e b o t e i m S c h u l l e b e n

- Kollektenprojekt an Weihnachten
- Ausflug mit den Paten bzw. der Patenklasse
- Teilnahme an:
  - Mediation, Streitschlichtung
  - Hausaufgabenbetreuung
  - Mentorenprogramm
  - Pausensport
  - Stille- und Lesebereich in der Schülerbibliothek
- Mitarbeit in der SMV: Klassensprecher
- Ausbildung zum:
  - Schulsanitäter (ab Klasse 8)
  - Streitschlichter (ab Klasse 9)
- Mathe-, Deutsch- oder Sprachmentor (ab Klasse 9)
- Mitarbeit in der SMV: Klassensprecher
- Teilnahme am Schulsanitätsdienst
- Ausbildung zum:
  - Schülermentor in der Hausaufgabenbetreuung (ab Klasse 10)
  - Sportmentor (ab Klasse 10)
- Mitarbeit in der SMV:
  - Klassensprecher
  - Schülersprecher (ab Klasse 10)

# Soziale Kompetenz: Ziele

Kommunikation/Empathie/respektvoller Umgang miteinander



Kooperation/Bereitschaft für Konfliktlösung



Verantwortung übernehmen für sich, die Klasse und das Klassenzimmer



Verantwortung übernehmen für die Schule und für andere Schüler



**Verantwortung übernehmen für die Gesellschaft**



Die SMV im Schuljahr 2016/17



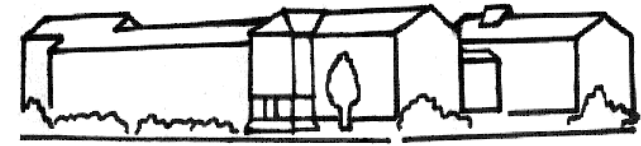
## Impressum

Redaktion:  
Jeanette Grimm ([grimm@bg.hd.bw.schule.de](mailto:grimm@bg.hd.bw.schule.de))  
Betina Rathke ([rathke@bg.hd.bw.schule.de](mailto:rathke@bg.hd.bw.schule.de))  
Sophia Gierok ([gierok@bg.hd.bw.schule.de](mailto:gierok@bg.hd.bw.schule.de))

Gestaltung:  
Tim Waibel

Bunsen-Gymnasium Heidelberg  
Humboldtstraße 23  
69120 Heidelberg

Tel.: +49(0)6221 64340  
Fax: +49(0)6221 419421



## Soziales Lernen



am Bunsen-Gymnasium  
Heidelberg